

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VIII-a

Etapa locală, 09.02.2013

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

„Neglorioasă e această floare,
 făcută din stamine și pistile,
 fără nici o urmă de petale.
 Dar ce suav miros – de șapte zile
 m-atrage printre frunzele de viță!
 Este-n mireasmă ca o profeție
 a soarelui, adânc dormind pe vie,
 și-a vinului ce-n coronat de-arome
 pe-un drum de toamnă caldă va să vie.”

(Lucian Blaga- *Floare de viță*)

B.

„Din pietre sterpe și uscate
 Un fir de iarbă s-a ivit,
 Și vârful lui în infinit
 A cutezat străin să cate.

Născut dintr-un crâmpei de soare
 Și o fărâmbă de pământ,
 Firul gingaș, curat și sfânt,
 A îmbobocit și-a dat o floare.

Strivit în ulița măreață,
 Secat de drumul de asfalt,
 El e de felul cerului înalt,
 Care șoptind îi spune și-l învață.

El, mulțumit că drept merinde
 I-aduce lapte noaptea în pahar,
 Se bucură când și-un țânțar
 De moțu-i auriu se prinde.”

(Tudor Arghezi – *Chemarea*)

SUBIECTUL I

Lectura – 80 de puncte

a.Înțelegerea textului (40 puncte)

1. Comentează adecvarea titlului la textul literar prin referire la cel de-al doilea text propus. **12p.**
2. Într-o compunere de 20-25 rânduri, argumentează că cele două texte ilustrează caracteristicile genului liric. **28p.**

b. Scriere imaginativă: (25 puncte)

Valorificând semnificațiile desprinse de tine din unul din cele două texte, realizează o compunere de 25 - 30 de rânduri.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- propunerea unui titlu sugestiv;
- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii;
- utilizarea descrierii și narațiunii ca moduri de expunere;
- valorificarea semnificațiilor desprinse din textul ales;
- originalitatea în prezentarea conținutului de idei al compunerii.

Redactare: pentru compunerea de la punctul b.: 15 puncte.

- respectarea regulilor de ortografie și punctuație, așezarea în pagină a textului, utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat.

SUBIECTUL al II-lea
Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Într-un text de 10-15 rânduri exprimă-ți opinia despre mesajul transmis prin versurile poeziilor citate.

10p.
SUBIECTUL al III-lea
Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)

1. Transcrie din fiecare dintre cele două texte câte două cuvinte formate prin conversiune. **4p.**
2. Scrie enunțuri în care două cuvinte cu sens propriu identificate de tine să aibă sens figurat. **4p.**
3. Realizează expansiunea numelor predicative a două predicate nominale identificate de tine în textele date, menționând rezultatul obținut. **8p.**
4. Realizează modificarea termenului regent prezent în secvența *Se bucură când și-un fânțar/ De moțu-i auriu se prinde.*, astfel încât subordonata să devină propoziție subordonată subiectivă **4p.**